

עוגת העתיד שלי

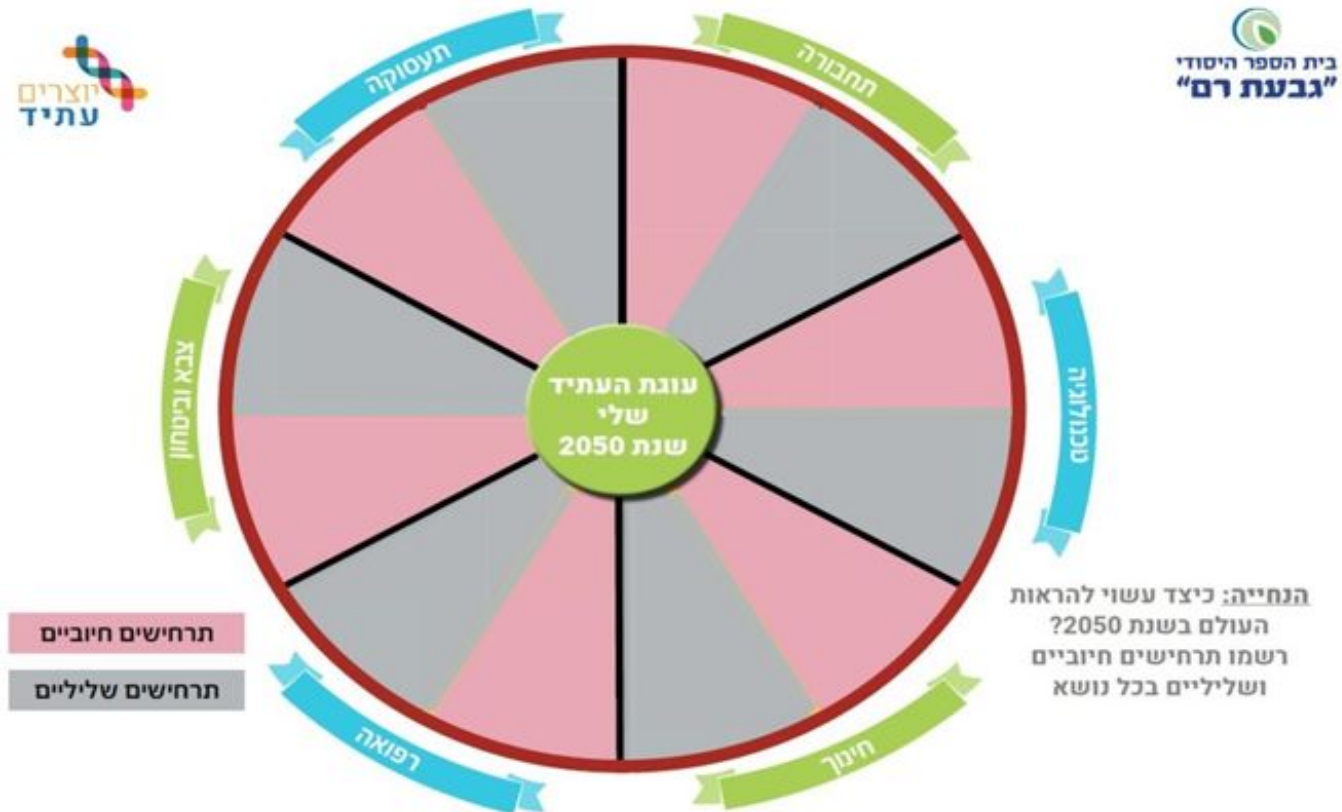
מטרה: סיעור מוחין ראשוני לגבי העתיד בפרישה רחבה של תחומים

זמן נדרש: 20-40 דק'

משתתפים: תלמיד יחיד, קבוצה, או כיתה

הסבר:

עוגת העתיד שלי הינה שיטה לתירחוש (יצירת תרחישים) בקנה מידה רחב ושטחי על פני נושאים רבים. שיטה זו השיטה הן לתלמידים בתחילת מסלול הלמידה שלהם אשר טרם התוודעו לנושאים עתידיים והן לתלמידים בסופו (או בשלב מתקדם) של מסלול הלמידה, לאחר שהתוודעו לנושאים רבים ומגוונים.



שימוש:

שלב ראשון - הצגת נושאים

הצגה על ידי המורה לתלמידים בתחילת מסלול הלמידה שלהם מציאות בהם הם כבר מבוגרים והשנה היא 2050, והצגת השאלה כיצד נראה עולמם.

שלב שני - הסבר לתלמידים על שימוש בשיטה

1. כיצד עשוי להראות העולם בשנת 2050?
2. רשמו תרחישים חיובים (בורוד) ותרחישים שליליים (באפור) בכל תחום.

שלב שלישי - עבודה עצמית או קבוצתית (שלב אופציונלי)

אם ראשית התלמידים עובדים כקבוצה, יש להנחות את התלמידים שכל רעיון שמעלה על ידי אחת התלמידים עולה על הדף בלי שיפוטיות מצד עמיתיו. משך פעילות 20 דק'.

שלב רביעי - עבודה כיתתית

רב שיח של כלל הלומדים והמורה. המורים מציגים גיליון גדול שנתלה על הלוח או לוח ייעודי עליו מודפס דגם השיטה ומזמינים את התלמידים להשתתף ולהציע כיצד לעדכן את הגיליון. ניתן ורצוי לאפשר דיון על ההצעות השונות. משך פעילות 20 דק'.

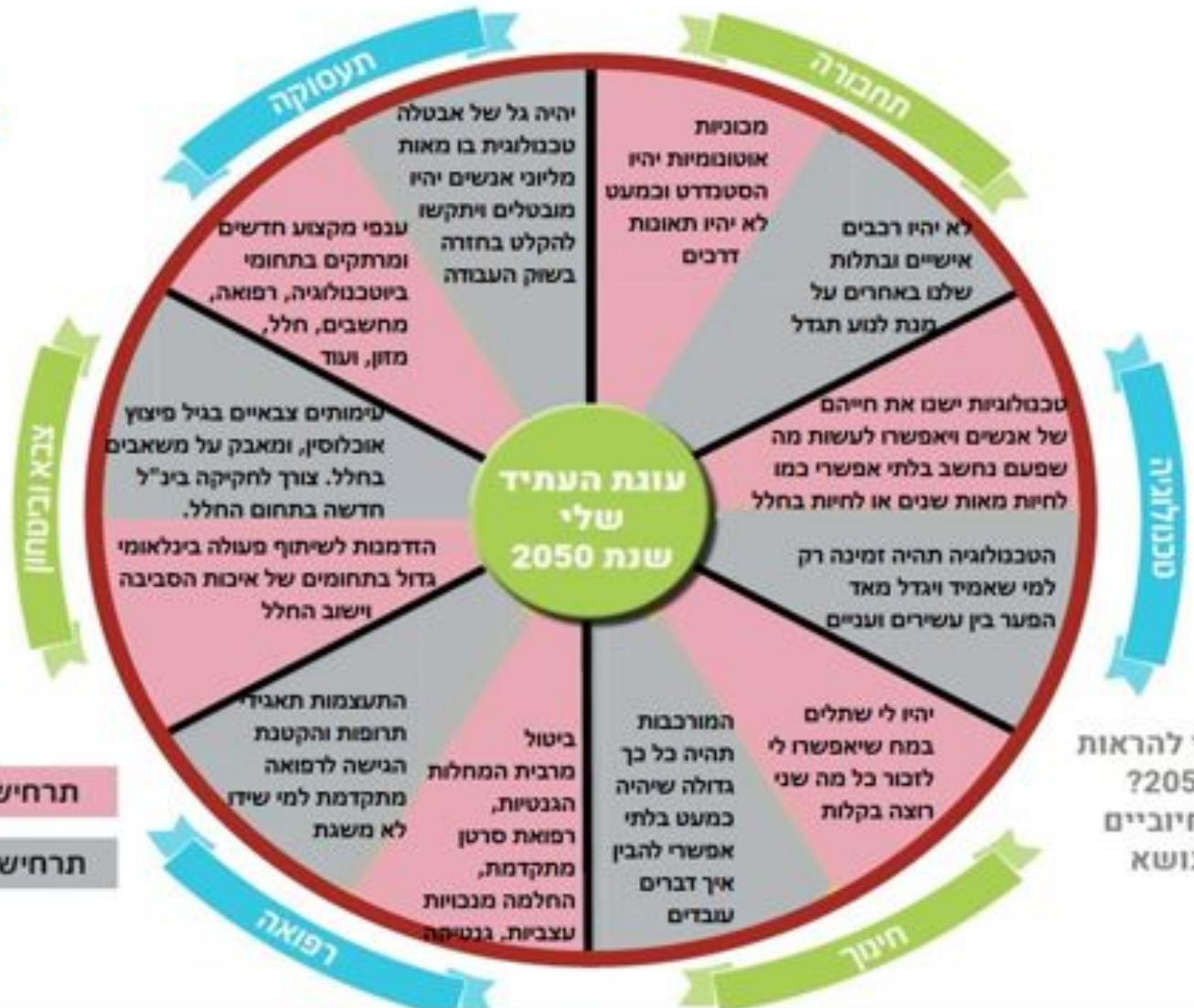
שלב חמישי (שלב אופציונלי)

במידה והתלמידים עשו שימוש בשיטה זו פעם שניה, פעם בתחילת מסלול הלמידה שלהם ופעם בסופו (או בשלב מתקדם), רצוי בתום השימוש השני בשיטה לחלק לתלמידים את תוצרי הפעם הראשונה ולבקש מהם לעשות השוואה בין דעותיהם בתחילת למידתם לעומת דעותיהם המעודכנות.

שלב הרפלקציה והסיכום

יש לאסוף את תוצרי התלמידים, או להנחותם לשמור את תוצריהם לשימוש עתידי. רצוי לצלם את התוצר הכיתתי ולשלוח לכלל התלמידים.

דוגמא:



- תרמישים חיוביים
- תרמישים שליליים

הנחיה: כיצד עשוי להראות העולם בשנת 2050? רשמו תרמישים חיוביים ושליליים בכל נושא