**תרגיל בשיטת "מבחן חוסן מדיניות": תבנית עבודה**

תבנית גנרית:

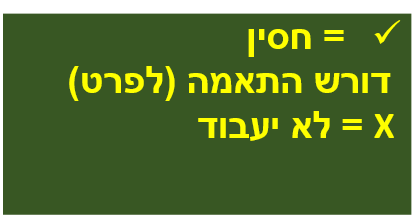
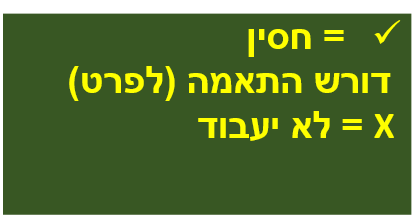
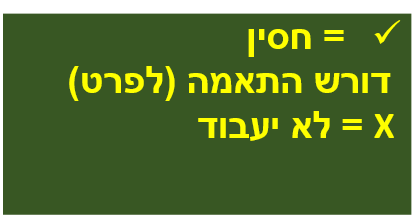
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **תרחיש 1** | **תרחיש 2** | **תרחיש 3** |
| **מרכיב מדיניות א** |  |  |  |
| **מרכיב מדיניות ב** |  |  |  |
| **מרכיב מדיניות ג** |  |  |  |

**סימון:**

* **= חסין ? = דורש התאמה X = לא יעבוד**

**דוגמה: מבחן חוסן של מדיניות "למידה היברידית"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **תרחיש 1**  ניתן ללמוד פיזית בביה"ס ללא מגבלות. יש תקשורת מקוונת | **תרחיש 2**  ניתן ללמוד פיזית בביה"ס באופן מוגבל, או לא ניתן כלל. יש תקשורת מקוונת**.** | **תרחיש 3**  לא ניתן ללמוד פיזית בביה"ס. אין תקשורת מקוונת (מצב חירום/התקפת סייבר) |
| **מרכיב מדיניות א:**  תמיכה בלמידה בכל מקום וזמן |  |  |  |
| **מרכיב מדיניות ב:**  תמיכה בלמידה סינכרונית ואסינכרונית |  |  |  |
| **מרכיב מדיניות ג:**  תמיכה בלמידה מקוונת ולא מקוונת |  |  |  |



25

25

25