**מפגש 2 – הסבר למדריך**

**תכני המפגש העיקריים:**

* מושגי יסוד ועקרונות יסוד בחשיבת עתיד
* חשיבות של חשיבת עתיד בחינוך
* תודעת עתיד
* מודל שלושת האופקים
* הזיקה של חשיבת עתיד לחשיבה מערכתית, לתכנון אסטרטגי וחדשנות אחראית
* סוגי עתידים – תיאור בעזרת "חרוט עתידים"
* "החוק השני" של דייטור
* ניתוח STEEP

**המפגש כולל שני תרגילי חשיבה:**

**תרגיל חשיבה 1 (שקף 13)**

לבקש מהמשתתפים להעריך:

* לאיזו טכנולוגיה חדשה/עתידית יהיו השפעות דרמטיות על תפקוד מערכת החינוך ב-20 השנים הבאות?
* איזו השפעה תהיה מפתיעה במיוחד?

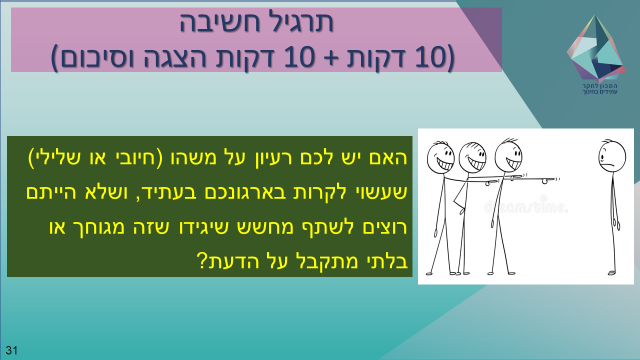


**תרגיל חשיבה 2 (שקף 31)**

האם יש לכם רעיון על משהו (חיובי או שלילי) שעשוי לקרות בארגונכם בעתיד, ושלא הייתם רוצים לשתף מחשש שיגידו שזה מגוחך או בלתי מתקבל על הדעת?

הערה: הדגש הוא על החשש מ"הגחכת" הרעיון. זאת כדי להמחיש את "החוק השני" של דייטור (שקף 29):

*"כל רעיון שימושי בנוגע לעתיד(ים) צריך להיראות מגוחך!"*

**