# ערכה למדריך – חשיבה מערכתית – חלק א׳

## מטרת הפרק:

העמקה בכלים שיש לעולם החשיבה המערכתית המסייעים להתמודדות עם סוגיות מערכתיות

### מבנה המפגש:

החלק הראשון עוסק (אחרי חזרה קצרה) בהגדרה של מהי חשיבה מערכתי ובכמה אתגרים גדולים של החשיבה המערכתית:

1. הגדרה – על מה אנחנו מדברים (4)
2. חזרה על העקרונות (הופיעו גם במבוא)
3. תיאור של מודל הקרחון (יופיע בהמשך בפרק השינוי בהעמקה) כדי לדבר על מה שגלוי ומה שסמוי במערכות. לרוב ההיבטים המשמעותיים ביותר לא חשופים כל הזמן, אלא רק ברגע משבר (במטאפורה של הקרחון – הם מתחת לפני הים).
4. שקף 7 מסביר למה לא מספיק לעסוק בגלוי וברמה הלוגית
5. כאן אנחנו ממליצים לפתח דיון על המרכיבים הלא מדוברים והסמויים של מערכת החינוך – מה המודלים המנטליים שלנו? מה אנחנו אומרים שאנחנו מנסים להשיג ומה אנחנו משיגים באמת? כיצד משברים (כמו הקורונה) חושפים את המודלים הנסתרים שלנו (בשביל מה המערכת קיימת בעצם).